	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: LUNES 22 DE JULIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ	
TEMA: QUIENES SON LOS PIRATAS	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA:RINCON CORPORAL, RINCON DE JUEGO	
PROPOSITO: aprender a convivir dentro de un espacio determinado, respetando e integrando a sus pares en el juego.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

se dará la bienvenida a los niños y las niñas teniendo el espacio disponible con fichas arma todo para que a medida que vayan llegando puedan compartir con sus pares mientras todos los demás llegan al jardín. También, se dará las gracias con una oración de agradecimiento a Dios expresando amor y perdón por las cosas malas que suceden. Se dispondrá el espacio para realizar baile con música de just dance CON CALMA JUST DANCE 2020 https://www.youtube.com/watch?v=Mjv6kpJ6HwM Just Dance 2020: Shakira - Waka Waka (This Time for África) Versión Futbolera - (MEGASTAR) https://www.youtube.com/watch?v=CyfM2o0d0IE Just Dance 2017 (Unlimited) - Gangnam Style h Macarena - The Girty Team | Just Dance 2015 Just Dance 2019 - Mi Mi Mi Enseguida jugarán a piratas a sus islas, la maestra dispondrá en el aula diferentes aros en los cuales los niños y las niñas deberán entrar solo cuando ella lo indique mientras tanto nadarán por el mar esto se realizará repetidamente y quitando varios aros. La intención es que nadie quede nadando cuando ella indique piratas a sus islas así lleguen mas de un pirata al aro. Se les realizara sensibilización de **lavado de manos** resaltando la importancia de hacer este ejercicio después de cada actividad. A continuación, jugaran a encestar los aros en las manos de piratas, estas estarán pegadas a un trozo de cartón el cual se ubicará en una pared, a cada participante se le entregará un aro eco con cartón el cual deberá lanzar desde una distancia moderada y este tendrá que caer en una mano, si lo lora ganara. Para finalizar se realizará el juego del tingo tingo tango en el cual se pasará un objeto alusivo a pitaras y se escuchará el sentir de los participantes relacionando a las preguntas o el diálogo a las actividades ejecutadas para el día de hoy.

MATERIALES

FICHAS ARMATODO, MUSICA, AROS, MANOS DE PITARA OBJETO DE PIRATA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 22 de Julio 2024
DOCENTE: Elsa Joya	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio al desarrollo de las experiencias a las 7:00 en donde se dispuso las fichas de armatodo para los niños y niñas que fueran llegando, allí se logro apreciar que es de total agrado el disfrute de este tipo de material por que les fortalece su concentracion, memoria y trabajo en equipo, los participantes armaban torres, Paredes o pistas para los carros que estaban entre las mismas fichas. en seguida se realizo la oracion a Dios dando las gracias por la familia, la vida y el jardin permitiendo que todos realizaran su propia oracion con sus manos de angel y los ojos cerrados, es importante realizar momentos de calma para favorecer la escucha y reflexionar sobre las acciones que se realizan y estan mal echas. posteriormente se invito a los niños y a las niñas a disfrutar del baile, en el cual escucharon diferentes ritmos musicales y potenciaron sus movimientos corporales, lateralidad, trabajo en equipo y memoria. se logro evidenciar que realizar este tipo de experiencias aumenta el disfrute y goce de las experiencias fortaleciendo sus aprendizajes desde lo artistico. siguiendo con las actividades se dispuso el espacio con aros y se dio la indicación de que representarian una isla cuando escucharan la palabra debian entrar en ellos, a lo cual se trabajo memoria, concentracion, coordinación y trabajo en equipo ya que debian estar atentos a la indicación que la docente diera. allí se repitio la indicación 2 veces ya que se dispersaron facilmente y en un inicio no siguieron las indicaciones, siguiendo con las actividades planteadas se indico que realizariamos el juego de encesta en la mano pirata, todos los niños y las niñas pasaron a realizar el juego en el cual desde cierta distancia lanzaron los aros de carton, algunos lograron el objetivo y otros no favoreciendo el equilibrio, la concentración y el conteo al lanzar cada aro. En este se logro evidenciar el gusto y la paciencia ya que debian de esperar a que cada participante realizara el lanzamiento de los 9 aros. se puede fortalecer en este tipo de esperiencias su coordinación entre cuerpo y mente lo que les permitio interactuar con su entorno de una manera segura y afectiva, tambien se observo que fortalecieron su apoyo social cuando recibian aliento desde sus compañeros al pronunciar el nombre alentandolos para que lograran el objetivo. Por ultimo se realizo el juego del tingo tingo tango en donde por medio de un objeto se logro escuchar los sentires de los partiapantes frente a cada una de las experiencias que se plantearon para la jornada. Uno de los niños que expresó sus sentires fue

Powered by CamScanner

Matheo diciendo "Yo Jugue con aros, salte y baile" Jannis dijo "bailamos y Jugamos con fichas me gusto mucho" Noah expreso "Yo Jugue ficha me guto los aro y la mano pirata" y Lian Esteban dijo "A mi me guto las Ficha, la pofe me dijo que me potara bien y no pelea con mis amigos". Este tipo de cierres nos ayuda a que los participantes se expresen y logremos apreciar si las actividades les gustaron. Esto permitio desarrollar habilidades fisicas, Cognitivas y Sociales

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la explicacion del juego de las islas los niños y las ninas no escucharon la indicacion por tal motivo no se logro realizar el juego en un inicio a lo cual la docente reubico los aros y realizo la explicación de nuevo pero esta vez tomo a un niño indicandole lo que debia realizar, al observar que si lo ejecuto fue incorporando de a 2 niños y niñas para que todos observaran el paso a paso y se ejecutara el ejercicio. Se Vuelve a trabajar la tonalidad de voz en los niños ya que por algunos participantes que gritaban no escuchaban lo que los demas expresaron durante el juego del tingo tango. Se fortalecera los valores en un proximo encuentro

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MARTES 23 DE JULIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ	
TEMA: PERSONIFICACION DE PIRATA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA:RINCON ARTISITCO, RINCON CORPORAL, RINCON DE JUEGO	
PROPOSITO: Estimular el desarrollo de habilidades sociales: a través del juego aprendiendo a comunicarse con sus pares y crear vínculos.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se le dará la bienvenida al jardín escuchando música de fondo y esperando a sus demás compañeros, mientras eso sucede se les compartirá palos de paleta con el cual podrán jugar armarlos barcos de los piratas. Cuando ya todos estén dentro del aula se realizará el llamado de asistencia con una frase particular de los piratas, las maestras llamaran a cada uno diciendo "estamos listos", los niños y las niñas responden" si capitán estamos listos" si con cada uno hasta que finalicen. luego pasamos al **lavado de manos,** Continuando con las actividades de piratas la maestra compartirá con los niños círculos negros hechos en foami e hilo caucho para armar los parches del ojo de los piratas esto porque cada uno representará un pirata en la siguiente actividad. En seguida se les explicará la dinámica la cual será tumba los objetos a cañonazos, los niños y las niñas se ubicarán en 2 grupos esto porque deberán pasar a realizar el cañonazo tumbando objetos con pimpones los cuales serán lanzados con tubos de papel y una bomba. El grupo que más objetos derribe será el ganador.Posteriormente bailaran las canciones alusivas a los piratas En El Mar Azul | Canciones Infantiles Coreokids El baile del pirata- Diverplay Las Olas Del Mar Dúo Tiempo de Sol - Si Hay Un Barco Que Se Aleja finalizando se les mostrara a los niños y las niñas un cortometraje sobre los piratas PLAYMOBIL | Piratas | Aventuras | Episodio Completo https://www.youtube.com/watch?v=Hvi9ISwg0Mw cuando este finalice se realizaran preguntas orientadoras y de manera aleatoria de las actividades planteadas para el día de hoy.	
MATERIALES	
CÍRCULOS DE FOAMI, HILO CAUCHO, MANOS DE PIRATAS ELABORADAS CON VASOS, AROS DE CARTON, MUSICA, VIDEO.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | FECHA: 23. Julio. 2024

DOCENTE: Adriana Florez | NIVEL: Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades propuestas para el dia de hoy 23-07-2024, se encuentran respuestas en los niños, niñas al llevar a cabo las experiencias pedagogicas donde cuando escucharon musica de fondo tomb: el payaso plin. plin, chuchuwa, el baile del gorila Jaana Camila, espontaneamente movia su cabeza de lado a lado al ritmo de la musica, siguiendola Ashly Naomy, Jamis Eileen; así despejamos el aula de obstaculos para bailar, dando lugar a la exploración, van desarrollando su pensamiento intuitivo; luego a cada niño, niña se les proporciono palos de pollita para diseñar islas y barcos evidenciandose gran interes en Angel Mathias quien rapidamente diseño un barco colocando los palos formando un cuadrado, expreso: "profe mira mi barco de madera, Mathes Alejandro encanto unos palos sobre otros diseñando su barco, Isabel Sofia diseño una isla colocando los palos en triangulo, de esta forma vivieron desde el inicio la personificación de los piratas. Continuamos con llamar asistencia ya que el grupo estaba completo, adicional a decir " presente" agregaban: "estamos listos" Lian Esteban, Noah Antonella, Isabel, Samuel Alejandro, Angel Damian con un lenguaje claro y fluido respondieron: " capitan lo que ordene estoy listo", fortalecieron su gestualidad, emociones de alegria, asombro y emoción. Pasamos al lavado de manos ante el cual Joaquin Emilio, Maicol Esneider, Emanuel realizan dos pasos de este proceso. Continuando con las actividades los niños, niñas en compañia de las maestras elaboraron con foami negro e hilo caucho parches los cuales utilizan los piratas, todo el grupo les capturo con gran entusiasmo, actitud realizaron los parches y se los colocaron, de esta forma creamos la fantasia de subir a un barco, luego caminamos formando un tren y remando las playas todo era risa, magia buscamos tesoros entre el agua; Thanna Isabela disfruto al maximo este espacio de recreación interactuando con sus compañeros, compañeras y el material. En seguida nos dirijimos al rincon del juego donde abordamos la dinamica de: tumbar objetos a cañonazo, cada uno de los niños, niñas paso al cañonazo ante el cual con bastante destreza, Camila Valentina, Samuel Alejandro, Joaquin Emilio, Emmanuel, Taliana Valeria, Sara Nahomi, Maria Jose lograron derivar los objetos debido a la fuerza con que lanzaron la pelota, su ubicación frente a la tumba de los

Powered by CamScanner

objetos, y la energía corporal que reflejan; sin embargo, todo el grupo tuvo la oportunidad de participar. Posteriormente bailaron canciones alusivas a los piratas en donde todo el grupo se mueve con seguridad, coordinación y se desplazan por el aula haciendo giros, dan pasos de baile a los lados; Kaleth Francheso posee su propio estilo de mover su cuerpo con armonía, Thanna Isabella le fasina danzar lo cual realiza con felicidad y mueve sus brazos y pies al mismo tiempo. A los niños, niñas le interesó todo lo relacionado con los piratas por sus monedas, tesoros escondidos y el parche que utilizan tapando un ojo.

REFLEXION PEDAGOGICA

A través de la observación directa que se llevo a cabo el día de hoy se analizo que el espacio ambientado para jugar y disfrazar el parche de los piratas fue una vivencia nueva para los niños, niñas donde se alcanzo el logro planteado ya que los infantes manifestaron identidad, manipularon con emoción y agrado el material dispuesto acorde a las edades de los infantes y al tema planteado. Se evidencio que todas las actividades desarrolladas fueron dinamicas, atractivas y ludicas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 24 DE JULIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ	
TEMA: NAVEGANDO EN ALTA MAR	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA:RINCON CORPORAL, RINCON DE JUEGO,RINCON ARTISTICO	
PROPOSITO: fortalecer el juego en equipo con los niños y las niñas por medio de escenarios que favorezcan su desarrollo sociocultural	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo de pirata en el cual la maestra abrazara y rugirá como un pirata para que se sientan amenos ingresando al jardín, se les compartirá juguetes para que socialicen con sus pares. Esto teniendo en ellos acercamientos autónomos de socialización y juego en parejas. Luego continuaremos al **lavado de manos** para consumir los alimentos Enseguida a maestra dispondrá en una Tablet el cuento Daniela Pirata | Cuentos infantiles https://www.youtube.com/watch?v=7sZs0wfrZvE después de haberlo escuchado y observado los participantes se ubicaran en las sillas y mesas para colorear un dibujo alusivo al cuento. Después de realizar esta actividad se invitará al lavado de manos. Posteriormente se jugará a un concéntrese la maestra colocara en la paren varias imágenes los niños y las niñas deberán buscar imágenes de piratas idénticas logrando formar las parejas. A continuación bailaran Just Dance Kids 2014 A Pirate You Shall Be https://www.youtube.com/watch?v=oe_HDfdmnaM AMONG US Dance Video - Moondai EDM Remix (DTB) https://www.youtube.com/watch?v=XwfG9FdhAc0 La maestra dispondrá en el aula una piscina de pelotas la cual representara el mar que los piratas irán a navegar allí estarán los niños y las niñas compartiendo con sus pares por un tiempo de 15 min. En este deberán encontrar un pequeño tesoro el cual tendrá premio para todos. Este espacio pretende en los niños el disfrute, la participación, el compartir y socializar con sus pares. Por último, la docente los invitara a realizar un ejercicio de respiración y conteo para que logren volver a la calma, realizaran estiramientos corporales, y movimientos de circulares permitiendo que el cuerpo desarrolle la concentración, posturas y equilibrio corporal, también ayudar a que los participantes por medio de la respiración manejen sus estados de ánimo favoreciendo al buen trato con los demás.	
MATERIALES	
CUENTO, IMAGEN DE DANIELA, COLORES, PELOTAS, COLCHONETAS TESORO.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 24 de Julio 2024
DOCENTE: Elsa Joya	NIVEL: Prejardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se logro ejecutar las experiencias con la participación de los niños y las niñas. Durante la ejecución de la bienvenida la maestra realizo el saludo pirata en donde los niños y las niñas se sorprendieron y la miraron confundidas al ver que ya iban saludando a más de un participante tomaron confianza y empezaron a saludar con mas confianza, posteriormente se les compartio juguetes para lograr el disfrute del espacio con sus pares, allí se observa que todos realizan un juego simbolico permitiendo que sus compañeros accedan a realizar una vinculación afectiva a traves de un objeto su expresion verbal es fluida, logrando expresar situaciones que acontecen en su entorno incluyendo las que realizan fuera del jardin posteriormente se realiza el proceso de lavados de manos fortalecendo en los participantes el autocuidado. En seguida se les dispuso el cuento de Daniela. Pirata en donde lograron observar quien era y que hacia logrando con preguntas orientadoras reforzar los conocimientos de lo que habian visto en Donde Angel Mathias logra Responder la Pregunta como se llamaba el capitan del Barco "oreja cotada" Taliana Respondio a la Pregunta de que Color era el Cabello de Daniela diciendo "Naranja" Esto permitio en los niños y las niñas trabajar la concentración y la memoria por que tuvieron que estar atentas a todo lo que aconteciera durante la narración. Despues de la visualización de dicho cuento la maestra les compartio un dibujo de la Pirata Daniela el cual debian de seguir el modelo de la imagen del cuento para pintarla igual, se les fue brindando los colores de una forma ordenada. Se empezo por el naranja, luego el negro, despues el verde y de ultimas el color piel. esto para peimitir en los participantes un reconocimiento visual de la protagonista del cuento. Siguiendo con el desarrollo de la agenda se compartio un concentrese a todos para que entre ellos mismos identificaran las parejas y lograran divertirse de manera grupal potenciando el conocimiento de los piratas los elementos vistos durante el cuento y recordando parte del proceso que se tuvo el dia de ayer con la elaboración del parche del pirata En el momento del disfrute de la Piscina de pelotas se realizan unos acuerdos con los niños y las niñas los cuales fueron: Respetar a los demas, Cuidar al otro, Compartir, Controlar las emociones, lo cual se evidencio que fue difícil comprender cada uno a lo cual se retomo la actividad de una manera grupal en donde solo ingresaban pequeños grupos de a 6 participantes, observando mejoria y Disfrute del juego. finalizando las experiencias del dia se les pidio a todos los niños y las niñas ubicarse en un circulo para realizar el proceso de estiramiento y relajacion del cuerpo a lo cual se fortalecio en

Powered by CamScanner

Cada uno el equilibrio corporal, buena postura, conteo relajando el cuerpo y la mente y realizando el ejercicio de respiracion favoreciendo en ellos la expresion de sus emociones y dando un cierre acorde a todas las actividades planteadas durante la jornada. Se pudo observar que mediante el juego el niño puede experimentar su entorno fortaleciendo su desarrollo integral, manteniendo buenas relaciones con sus pares y vinculando el arte en sus procesos de aprendizaje teniendo cordinacion ojo-mano, ubicación espacial y manejo de espacios.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se pudo evidenciar que al momento de compartir el video del cuento en un primer momento no se logro captar la atencion de los niños y las niñas a lo cual se les realizo el canto de una ronda infantil logrando ese objetivo, alli se les expreso de una manera tranquila que se volveria a realizar la visualizacion de dicho cuento manteniendo la concentración de algunos elementos que tenian que evidenciar durante su reproducción. En el momento del colorear la imagen algunos niños realizaron el ejeracio pero solo con un color maximo dos. Se le pregunto a Emilio del porque habia colorcado toda la imagen de negro a lo cual el respondio "poque me guta" alli no solo se sintio esa postura del niño sino que tambien lo realizo de este modo por querer ser el primero en terminar. Pocos lograron el objetivo de replicar los colores de la imagen a lo cual se realizara un proximo encuentro en donde identifiquen y realicen los procesos de espejo mediante objetos con los cuales se pueda potenciar este proceso.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: JUEVES 25 DE JULIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ	
TEMA: BATALLA DE PIRATAS	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA:RINCON CORPORAL,RINCON ARTISTICO, RINCON DE JUEGO	
PROPOSITO: incentivar la creatividad por medio de objeto que logren despertar al imaginación y creación de aprendizajes favoreciendo su concentración.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazatón por parte de las maestras y los demás compañeros que vaya llegando al jardín, mientras esto sucede abra música de fondo alusiva al mar y los piratas para que se sientan a gusto y tranquilos al momento del ingreso. Enseguida se realiza una oración a Dios por todas las acciones bonitas recibidas. Se realizará el llamado de asistencia de manera armónica y dinámica. Luego continuaremos al **lavado de manos** para consumir los alimentos En seguida se dará inicio a la experiencia invitando a los niños y las niñas a realizar un circulo donde realizaremos diferentes canciones que impliquen movimientos del cuerpo como: 1,2,3, a mover los pies, 4,5,6, las manos también 7,8,9, todo el cuerpo se mueve 10,10,10, en silencio otra vez y la batalla del calentamiento. Se pide a los niños, niñas realizar movimientos circulares con las manos, los hombros, la cabeza, la cintura y los pies. a continuación, se ejecutará el juego de espadas elaboradas en cartón estas se pedirán con anticipación a las familias, se realizarán parejas y pasarán al centro del circulo a realizar la representación ganara el niño o la niña que no deje caer su espada de primeras. Posteriormente se les pedirá que se ubiquen en sus puestos para dar paso a la siguiente actividad la cual consiste en pasar por el puesto de cada participante y brindarles plastilina, con esta deberán representar un barco sobre una hoja. Para finalizar le pedirá a los niños y las niñas a jugar con la ruleta de yoga, la cual consiste en girar y realizar la postura que indique la imagen estas posturas están relacionadas a los animales ejemplo al girar cayó en la postura de la tortuga los niños y niñas imitaran esta postura así hasta que se realice cada una de las posturas que indique la ruleta.	
MATERIALES	
ESPADAS, PLASTILINA, RULETA DE YOGA	

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO: P-PI-FT-001 FECHA: 01/08/2016 VERSIÓN: 24/12/2016 PÁGINA: Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 25-07-2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Siendo las 7:00 a.m las docentes dan comienzo a las actividades lúdico pedagógicas con un abrazatón donde con gran alegria se lanzan corriendo abriendo los brazos para el abrazo de repente se escucho una voz la cual correspondia a Talina Valeria diciendo: "profe tambien hagamos el abrazo del oso", Juan Esteban dijo: "yo lo hago con mi mamá" tambien el aula tenia musica infantil de fondo donde Noah Antonella deletreo como: "Camino por el bosque" ante la canción de los piratas Angel Damian, Samuel Alejandro Comenzaron a caminar por el aula con pasos grandes, pisando duro y un rostro rudo diciendo: "somos los piratas y vamos a la playa"; luego la docente invito a los niños niñas a darle gracias a Dios por este nuevo dia donde Angel Mathias, Valett Francheseo, Jannis Eileen dieron gracias por su mamá, los piratas y los juguetes, en cambio Juana Camila expresa que por las profesoras; seguidamente se llamo asistencia de manera armónica, la cual consistia en al escuchar su nombre decian presente y lo que les gusta como piratas una de sus opiniones fueron: Ashly Naomy "me gustan las fichas de colorear; Sofia Valentina, me gusta la arena, Juan Santiago y yo soy pirata y me gusta saltar. Pasamos al lavado de manos, para ello por grupos nos dirigimos al respectivo espacio allí Maria Jose invito a sus compañeros a observar las laminas de este proceso y hacer los pasos ante lo cual le obedecieron Emmanuel Thamara Isabella y Camila valentina. En seguida realizamos un circulo para bailar con la finalidad de ejercitar el cuerpo ante esto Valett Francheseo dice: "todas las niñas vamos a mover el cuerpo con fuerza" todo el grupo disfruto este espacio con seguridad y propiedad en forma individual. Continuando con las actividades las maestras le pidieron a los niños, niñas que se ubicaran en mesas y sillas este proceso refleja independencia donde ellos se ubicaron libremente y comodamente, luego se les proporciono a cada uno un trozo de plastilina y hojas con las cuales diseñarian un barco de piratas; con bastante habilidad, pertenencia y destreza Angel Mathias, Sara Nahomi, Maite Espeidel diseño este elemento y muy emocionados les mostraron su trabajo a sus compañeros compañeras; con esta dinamica van adquiriendo flexibilidad en sus dedos, manos y fortaleciendo la motricidad fina logrando que

en un futuro tengan buenos Simientos para la lecto-escritura. Dandole cierre a las actividades jugamos a la ruleta de yoga para ello el niño, niña relacionado hará girar donde quede estatica realizara la postura que indique la imagen Tatiana valeria llevo a cabo una posicion de tortuga donde se coloco en la posicion de gatico y se desplazo lentamente por toda el aula, sus amigos la aplaudieron; Camila valentina selecciono un gorila donde se observo destreza en ella para realizar la postura, Joaquin Emilio con fuerza giro la ruleta la cual quedo ubicada en un delfin y el niño dijo: "Uyyy esta difícil" entonces yo hago como un canguro," donde hizo saltos en dos pies con emocion. De esta forma Finaliza el dia de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Estas actividades de experiencias ludicas se evidencio que los niños, niñas se involucraron en forma activa, reflexiva y creativa con el tema de la batalla de los piratas, la dinamica de girar la ruleta haciendo posturas alcanzo el logro planteado en la planeacion, involucrando nuevos aprendizajes; ademas con la observacion se puede concluir al disfrutar de dinamicas desconocidas los niños, niños manifiestan curiosidad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 26 DE JULIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ	
TEMA: LOS JUEGOS DE PIRATAS	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA:RINCON CORPORAL, RINCON DE JUEGO	
PROPOSITO: Generar espacios con material deportivo enriqueciendo la expresión corporal	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciando el día la maestra invitara a los niños y las niñas a disfrutar de un espacio ambientado en donde los niños encontraran varios objetos con los cuales podrá compartir con sus compañeros a medida que van llegando. Posteriormente se les dará la orientación a ubicarse en el nicho de piratas para que se pueda realizar la toma de asistencia de una manera amena y amorosa, después se realizara la oración a Dios dándole gracias de otro día más de vida y por todos los dones que nos a brindado. Luego continuaremos al **lavado de manos** para consumir los alimentos La agente educativa invita a los niños y niñas a participar de la ronda "juguemos en el bosque" el cual consistirá en entonar la canción y realizar movimientos corporales haciendo énfasis en el cuidado personal como por ejemplo mover las manos en forma de enjuagarse el cuerpo, o colocarse las prendas de vestir, entre otros. Allí también se efectuará el lavado de manos explicando la importancia de realizarlo después de las actividades físicas y del consumo de alimentos. A continuación, se les indicara que abra un espacio donde realizaremos pausas activas mediante ejercicios de estiramiento, movimientos leves de expresión corporal en compañía de música relajante. La docente invitara a los niños y niñas a pasar mediante una prueba de obstáculos, esta prueba la pasaran por grupos la idea es crear lazos afectivos, los obstáculos consiste en pasar a través de una línea de equilibrio, de pasar de un lugar al otro extremo llevando el globo sin dejarlo caer, deberán hacer movimientos como saltar de un lado al otro devolviéndose en un solo pie, estas experiencias se vivencian con la finalidad de fortalecer la autoestima e imagen corporal y el respeto entre pares.Siguiendo con la actividad mágica, las docentes saludaran a los niños y las niñas en donde tendrán ambientada el aula para realizar el just dance, en donde los niños y las niñas vendrán con su mejor atuendo de fiesta solicitado con anterioridad, del mismo modo se colocará diferentes ritmos musicales, en donde ellos y ellas bailaran al son de la música fortaleciendo sus procesos corporales y afectivos.Para finalizar deberán sentarse en media luna invitando a los niños y a las niñas a expresar sus sentires vivenciados durante la jornada	
MATERIALES	
LAZOS, CONOS, MUSICA, MESAS, GLOBO	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol.	**FECHA:** Viernes 26 de Julio 2024
DOCENTE: Elsa Joyce Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se logro realizar las actividades planteadas para el dia de hoy con la participación de todos los niños y las niñas al inicio de la jornada Se evidencio que a medida que iban llegando los participantes se iban Saludando con una frase y un abrazo amistoso, al igual. que Se iban vinculando Se ubicaron en un lugar del aula y realizaron juego libre esperando a que sus demas Compañeros llegaran. En seguida la Docente realizo la oración a lo que Se observo que los niños y las niñas ya reconocen este espacio respetando la palabra agradeciendo por las bendiciones recibidas, Siguiendo con las actividades Se realizo el lavado de manos en donde primero se les indico a las niñas el proceso que debian realizar, ellas humedecieron Sus manos y en seguida se les brindo el Jabon, poco a poco se les fue dando la indicacion de frotar Sus manos para hacer espuma asi lograr lavar sus manos realizando el debido proceso, se les recordo la importanca de tener las manos Siempre limpias para ingerir los alimentos. Este proceso tambien se realizo con los niños. En Seguida Se les dio la indicación que realizaran un circulo entre todos para jugar en el bosque en donde Angel Mathias fue el primero en ser el lobo, a medida que los demas niños y niñas iban Cantando el iba diciendo una acción como por ejemplo "me toy vitiendo" al momento de Salir a cogerlos todos empezaron a gritar y a correr por el aula, la maestra les dijo que el proximo que Seria el lobo era el Primero que agarrara Angel. Asi fue transcurriendo el juego. Solo Se realizo con 7 participantes ya que el tiempo no permitio que todos pasaran. En seguida Se les indico a los participantes que realizariamos una masa para jugar ya que para hoy debian venir con su mejor atuendo de chef, a medida que la maestra iba mostrando los alimentos que ellos iban a utilizar ellos iban escuchando las indicaciones y para que Servia. Poco a poco Se les fue disponiendo la porcion de cada uno en un recipiente en donde observaron que pasaba al finalizar ellos los mezclaron con el dedo indice y asi Se fue logrando la plastilina casera, los participantes emocionados empezaron a decir: Sara Nahomy "Profe mira mi platilina" Emilio "pófe mia la mia" Angel Damian "profe mira la mia Se estira", todos demostraron Su emotividad frente a la actividad ya que lograron expresar su Creatividad, imaginación y concentración para la actividad a lo cual se evidencio que estas experiencias Son efectivas porque Son elementos a los Cuales los niños y las niñas tienen poco acceso. A continuación en la pista de obstaculos Se observo que los niños disfrutaron pasar en un pie, Saltar y trasladar el globo de un lado a otro, en cambio las niñas realizaron el ejercicio pero no se les vio el disfrute de la Pista ya que más de una decia profe ya mavos hacer otra cosa, a lo

Powered by CamScanner

Cual se les indico que el juego terminaria cuando todos pasaran permitiendo la participación de todos los niños. Ya por ultimo y para ir cerrando con las actividades del dia de hoy se realizo baile con los niños en donde se colocaron rondas infantiles del gusto de cada uno permitiendo que todos participaran y realizaran los movimientos que les iban indicando en el video de la canción. Se logro el objetivo de la expresión corporal en los participantes ya que con este se lograron comunicar expresando sus sentires frente a cada ejercicio utilizando gestos y emociones que dieron a conocer para lograr potenciar la ejecucion de futuras experiencias pedagogicas

REFLEXION PEDAGOGICA

Se puede reflexionar de estas experiencias que en el momento de los obstaculos se pueden pasar de parejas permitiendo que los niños y las niñas interactuen de la misma forma para que entre ellos mismos se logren contagiar y se vea el disfrute de los juegos dandoles la posibilidad y la manera de ver el juego dirigido como medio de expresion y diversión. En la experiencia de la elaboracion de la masa se puede ver que es del total agrado para ellos experimentar nuevos materiales de trabajo por que les permite imaginar y observar lo que acontece mezclar diferentes texturas. Esto permite plantear nuevas experiencias que favorezcan el disfrute y goce de los niños y de las niñas a traves de nuevas estrategias

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: LUNES 29 DE JULIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ	
TEMA: CONOCIENDO EL ACUARIO	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO,RINCON DE JUEGO, RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: potenciar la concentración a través de manualidades que favorezcan su creatividad y ayuden a controlar las emociones como ansiedad y aburrimiento	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo particular, se expondrá 3 imágenes con opciones de saludos los cuales serán: 1) abrazo 2) chocar las manos 3) saludo con puñitos juntos. Así cada uno ingresara al salón y se ubicara en donde lo desee mientras llegan todos. Se realizará la oración a Dios agradeciendo por las cosas maravillosas que cada uno tiene. Luego continuaremos al **lavado de manos** para consumir los alimentos Se realizará un calentamiento corporal con las siguientes rondas Saco Una Manito ♫ Canciones Infantiles ♫ Plim Plim https://www.youtube.com/watch?v=_4MbJkxsLd4 1- La lengua revoltosa - Chile crece contigo - Canción para estimular el lenguaje Cuento del gusanito y la Sra. Lengua PEQUEÑO PEZ-CHOCOLATE. Juego de manos. https://www.youtube.com/watch?v=H-XH79VBFjY En seguida se dispondrá en el espacio objetos con los que los niños y las niñas puedan jugar esto dándoles tiempo libre para que logren socializar entre ellos y puedan contar lo que hicieron durante el fin de semana. Continuando con las actividades se dispondrá en el espacio un acuario en donde los niños y las niñas deberán pescar algunos peces con las cañas este ejercicio les ayudara a mantener el equilibrio, la concentración, la espera de turno y el trabajo en equipo. Posteriormente realizaran la botella sensorial, la maestra compartirá con todos los niños y las niñas los materiales necesarios para la creación de estas se ira explicando el paso a paso con los participantes hasta que se logre el objetivo. Esta botella llevara algunos peces de juguete, piedras de colores. Para finalizar se realizará el juego de la silla bailable en donde todos los niños y las niñas escucharan diferentes ritmos musicales y cuando este deje de sonar deberán sentarse rápidamente para no quedar sin silla, este ejercicio se realizara hasta que logre quedar un solo participante en el juego.

MATERIALES

BOTELLAS, ACCESORIOS DE PECES, JUGUETES, MÚSICA, AGUA, COLORANTE AZUL, PIEDRAS DE COLORES

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 29. Julio. 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades lúdico pedagógicas propuestas para hoy 29.07.2024, las docentes le dan la bienvenida a los niños niñas a través de un saludo particular, ante el cual Matheo Alejandro les sonríe a sus maestras y les da un abrazo y luego muy tranquilo se ubica en una mesa donde interactua con fichas de ensartar reflejando un buen pulso para introducir el cordon dentro de los orificios de las fichas. posteriormente se les indica que imagen celebriana bin para continuar saludando a sus compañeros compañeras, donde Ashly Naomy escojio el abrazo, eligiendo a Angel Damian para saludarlo de este modo, Matias de Jesus señalo con el dedo indice la imagen de puntos juntos con las profes y Jenna Camila. Seguidamente nos sentamos en las matas del todo poderoso a través de la oración agradeciendo por el sol, los peces, las estrellas de mar en forma expontanea Liam Esteban levanto su mano derecha pidiendo la palabra donde dice: "profe yo doy gracias por mis amiguitos"; de esta forma las docentes sienten satisfaccion porque los niños, niñas se sienten en el aula libres de expresar lo que sienten y piensan. A continuacion las docentes invitan a los niños, niñas a pasar en grupos al lavado de manos y cepillado de dientes donde cada uno de los niños, niñas hace este proceso en forma independiente para adquirir mas destreza motora, desarrollamos un calentamiento corporal en el aula a través de rondas observandose que en general el grupo con felicidad mueve su cuerpo rapidamente utilizando brazos, pies y cintura aunque Talidna valeria invito a danzar como ella a Isabel, Jadris, Eilen, Samuel Alejandro, Angel Mathias reflejo ritmo y más que todo movia sus brazos con creatividad por la cabeza, al frente en el espacio en forma de sisa. En seguida se dispuso el ambiente con variados juguetes con la finalidad de fortalecer la socializacion, Kaidt organizo un grupo de amigos los cuales fueron Joaquin Emilio, Matia Jose, Camila valentina donde cogieron los elementos de cocina y jugaron a preparar el almuerzo, Kalett Francheska tomo Carros y con los tubos de espuma elabora un camino y allí delimitando el espacio jugo en forma individual. Continuando con las dinamicas se dispuso un ambiente

de acuario donde las maestras les indagaron: ¿que es un acuario? Noah Antorella dice " Hay mucha agua", Tatiana valeria aporta:" ballenas con hambre tambien hay", Dasna Camila yo he visto caballitos de mar, Jannis / Eileen expresa:" y tambien hay plantas con las que se alimentan los peces", luego nos organizamos por grupos de niñas y niños para pescar los personajes mencionados por los infantes utilizando cañas, todo el grupo se emocionó y con habilidad atraparon con un clip que tenía la caña de pescar los peces; sin embargo los niños que mas atraparon los personajes acuaticos fueron Marcel Esneider, Angel Samiah y Jorgun Emilio.

REFLEXION PEDAGOGICA

El Criterio pedagogico de las experiencias pedagogicas es que al llevarlas a cabo los niños, niñas satisfacen sus intereses y conocen previamente palabras que no se habian utilizado en el aula como: acuario, cañas, pescar; ademas con libertad al jugar los niños, niñas contaban sus vivencias en el hogar y de esta forma se evidencia en el aula un lugar de dialogo, intercambio de ideas y tranquilidad donde dan a conocer relatos que pasan fuera del jardin.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MARTES 30 DE JULIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ	
TEMA: CREANDO UN ACUARIO	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA:RINCON CORPORAL, RINCON DE JUEGO, RINCÓN ARTISTICO	
PROPOSITO: fomentar la participación y la escucha atenta, para fortalecer la memoria a corto plazo	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciando el día la docente invitara a los niños y niñas estando en un espacio cómodo donde realizaremos pausas activas mediante ejercicios de estiramiento, movimientos leves de expresión corporal en compañía de música relajante. Enseguida se realizará la toma de asistencia con la canción buenos días amiguitos como están, también se **realizará el lavado de manos** para iniciar con las actividades planteadas para el día de hoy, después realizaran la oración a Dios dando las gracias por otro día más en el jardín. Entre todos los niños y las niñas para realizar un acuario. La maestra traerá una caja de cartón de tamaño un poco mayor que las de zapatos y cortará los rectángulos de sus caras laterales dejando aproximadamente 1 cm. a cada lado y sin cortar los vértices. Por la parte interior de cada cara pegar papel transparente de color azul o verde agua. La parte superior de la caja quedará abierta. Los niños, con la ayuda de las maestras colocarán arena en el fondo de la caja y traerán conchas de moluscos de casa para colocar en el fondo de la caja, si no tienen, pueden hacer caracolas con plastilina de varios colores. Las docentes imprimirán el material complementario Los niños escogerán cada uno un animal o una planta de la lámina, lo colorearán, para finalizar la creación se colocará las plantas y pegar un palillo de dientes a los animales y ponerlos dentro de la pecera. Con todo ello formarán un fondo marino. Posteriormente se les pedirá a los niños que se ubiquen frente a la Tablet para escuchar el cuento El pez arcoíris https://www.youtube.com/watch?v=wAd7e0l5hdI después de haber escuchado la narración, se les dará a cada participante una ja para que decore el pez arcoíris con materiales que la docente les comparta. Para finalizar las experiencias se les pedirá a los niños a ubicarse en círculo y por medio de una pelota que se lanzará de manera calmada y con cuidado, escucharemos los sentires de cada uno de los participantes sobre lo que le gusto y lo que no de las experiencias del día de hoy.	
MATERIALES	
CAJA, PECES, COLBON, PAPEL TRANSPARENTE, GUIA DE PEZ, MUSICA, MATERIAL PARA DECORAR	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 30 de Julio de 2024
DOCENTE: Adriana Florez - Elsa Joya	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio al desarrollo de las actividades a las 7:00 en donde los participantes que iban ingresando encontraron un espacio disponible para realizar los estiramientos y calentamiento corporal asi se pudo observar que es del agrado explorar estrategias que sean novedosas para los niños y las niñas favoreciendo su desarrollo corporal desde el equilibrio, la ubicación espacial y la concentración. A lo que todos los participantes ejecutaron sin ninguna complejidad cada movimiento. Posteriormente y de una forma interactiva se realizo la toma de asistencia en donde la maestra nombraba a los participantes y ellos respondian haciendo el pico de pez. Esto reflejo agrado y sonrisas en todos al ver como sus compañeros hacian muchas muecas para lograr el objetivo, en seguida se realizo el lavado de manos realizando los movimientos acordes para un buen proceso, se roto con todos los niños y las niñas este ejercicio. Se les dispuso el espacio con sillas en media luna para realizar el ejercicio de la oración en donde se escucharon las voces de Lian Esteban, Angel Mathias, Ashly Naomy y Taliana, allí se les dio importancia escuchando lo que cada uno queria expresar. Todos los niños y las niñas respetaron el ejercicio manteniendo el espacio en silencio. A continuación se realizo la creacion del acuario en donde se iba realizando con mucho cuidado el paso a paso de cada adición y corte del acuario. Los participantes querian pasar al mismo tiempo en donde demostraron ansiedad por querer realizar todos los procesos por si solos y sin ayuda. la maestra les dio la indicación de que se organizaran en las sillas para de nuevo escuchar cada orientación. allí el ejercicio se iba realizando con solo 3 participantes en donde se observo que fue mas organizado y placentero para ellos. Finalizando este ejercicio todas se emocionaron por el resultado y se les sensibilizo que es importante que todas ayudaran y recrearan el acuario. Continuando con el desarrollo de las actividades se les ubico frente a la tablet en el cual se compartio el cuento del pez arcoiris, allí todas estuvieron atentas a lo que le sucedia al pez, participaron preguntando el porque le decian pez arcoiris y porque quedo sin color. Entre ellos mismos lograron dar una reflexion de lo que sucedia incentivando a cada uno a ser mas amigables con las personas de su entorno y con los compañeros del jardin, despues se les comparitio una hoja con la imagen del pez en donde las niños y las niñas debian colorear de una manera creativa, se pudo observar que este tipo de actividades desarrolla en ellos concentración, tranquilidad, imaginacion y creatividad, reflejando sus sentires frente al cuento. Finalizando con las actividades se realizo un circulo con las sillas para que los participantes se ubicaran allí se dio la indicacion de que se pasaria una pelota de manera aleatoria, cuando la docente dijera pausa debia expresar lo que sintieron durante el dia, los niños y las niñas

Powered by CamScanner

intrigados por quien iba a quedar con la pelota la pasaron rapidamente. uno de los niños que se quedo con ella fue Camilo Sanabria en donde expreso "pote a mi me guto too" Damian dyo " me guto la de los juguetes" Samuel dyo "me guto los ejeracios" Sofia Polanco dyo "me gusto la del pez" Saidt dyo "me guto la del pez" Estas fueron algunas de las expresiones que se logro recoger del dia de hoy potenciando la participación y el reconocimiento de los peces que viven en las peceras. Tambien se logro fomentar la escucha activa a traves del cuento y los sentires de los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA

Se debe seguir reforzando los trabajos o manualidades que requieren de que los niños y las niñas mantengan la calma logrando esperar su turno para participar y dar su aporte a la manualidad Se deben realizar ejercicios y sensibilizaciones de calma para que logren reflexionar acerca del proceso que se debe tener y por que es importante ejecutarlo en el proceso de aprendizaje. Esto se retomara en un corto plazo este tipo de ejercicios para que asi vayan afianzando su postura y emociones. Otro ejercicio que se evidencio que se debe fortalecer es la participación activa por que al momento de expresar sus ideas lo hacian en un tono de voz bajo, en algunas ocasiones con miedo a que los demas lo escucharan

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 31 DE JULIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ	
TEMA: NAVEGANDO EN LAS OLAS DE ALTAMAR	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA:RINCON CORPORAL, RINCON DE JUEGO, RINCON ARTISTICO	
PROPOSITO: Potenciar las habilidades haciendo uso de los elementos que potencien el aprendizaje	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se invitará los niños y a las niñas a saludar con el abrazo en el aire, este consiste en que desde la distancia se saluda verbalmente al niño o la niña, luego se emitirá el movimiento de un abrazo y por ultimo nos daremos un beso respetando nuestro cuerpo y el de los demás, se realizará la oración a Dios. Luego continuaremos al **lavado de manos** para consumir los alimentos A continuación, crearan un barco de papel:1- Doblar una hoja de papel a la mitad,2- Doblar nuevamente por la mitad, pero sólo una parte,3- Hacer dobleces a la mitad en forma de triángulo,4- Doblar las partes de abajo, de un lado de otro, hacia arriba y luego las puntas, formando un triángulo perfecto,5- Se abre con cuidado por dentro y se dobla formando un cuadrado,6- Por los dos lados, doblar las puntas hacia afuera, formando otro triángulo perfecto,7- Abrir y formar otro cuadrado,8- Tirar las dos puntas que están juntitas en el centro y en el alto, para los lados,9- Ajustar el barquito e intentar arreglar y fijar todos los dobletes.10- ¡Y el barco ya está listo! Finalizando esta actividad se realiza el lavado de manos sensibilizando el cuidado corporal y la importancia de hacerlo después de realizar manualidades. Posteriormente se les dará tiempo libre para que realicen juego autónomo con el barco incentivando a los demás compañeros del aula a crear vínculos de socialización. En seguida los niños y las niñas bailaran diferentes ritmos de musica con cintas de telas, estas simularan ser las algas del acuario Estas debera compartirlas con los demas compañeros realizando piruetas en el aire y manteniendose congelados cuando la musica pare. Esto ayudara a trabajar en los niños y las niñas el trabajo en equipo la concentracion y el compartir elementos con los demas. Cerrando el día se les indicara a los niños y a las niñas a sentarse en una media luna en posición de relajación con música suave se realizarán varios ejercicios de respiración y movimientos suaves esto favorecerá la postura, la calma y la ansiedad	
MATERIALES	
TELAS DE COLOR AZUL, HOJAS DE PAPEL IRIS	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 31 - Julio - 2024

DOCENTE: Adriana Florez **NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Siendo las 7:00 am, las docentes inician con innovación el desarrollo de las experiencias pedagógicas a través de un saludo basado en el abrazo al Unite ante el cual Maicol Esneider le agrado y lo tomo como juego, así lo transmitio al resto de "comperteras, compañeras"; luego las docentes invitaron a los niños, niñas a realizar la oración diaria donde Angel Mathias propuso el expresarle a papito Dios su deseo así: "gracias señor por los alimentos que nos regalaron en el jardin"; tambien se les invito al proceso del lavado de manos donde Aristides expresa: "profe pero colocanos el video que es muy bonito", de esta forma se concluye que los niños, niñas recuerdan los hábitos que viven en el aula a mediano plazo. Las docentes les proporcionaran a cada uno una imagen para decorar sobre el pez arcoiris mientras se obtiene el grupo completo donde surgieron los siguientes dialogos; Yadlett Francheseca dice: "Yo lo voy a pintar con los colores de Colombia", Angel Mathias comenta: "yo quiero pintar con muchos colores"; Taliana Valeria aporta: "necesito el color rosa para que me quede lindo el pez", Isabel Sofia, le dice a su comperetro Said "que estas pintando"; Noah Antonella, levanta su hoja y le exclama a las profes: "Mira profes", para que le reconozcan su trabajo. Acontinuación se le proporciona a cada infante una hoja para diseñar un barco de papel Fortaleciendo la motricidad fina y el desarrollo viso manual donde se observo que Emmanuel doblada la hoja una y otra vez por todos los lados, Jhanna Isabella logra doblar la hoja por la mitad pero luego se muestra anciosa porque se le queda entendida la hoja y no desea continuar con la dinamica; las docentes le guiaron y apoyaron el dobles de la hoja para diseñar el barco. Posteriormente se llevo a cabo un juego libre con el barco; Ian Santiago se emociono tanto asi que coloco el barco en el piso del aula y lo transporto por todo el lugar; Said se ubico sobre una mesa y en la superficie creo su propio juego diciendo: "aqui vienen los piratas"; Maria Jose entre tanto invito a Jhanna Camila a interactuar con el material. Continuando con las actividades pedagogicas los niños niñas bailaron con cintas; esto les fasino ya que la cinta se movia al compas de su cuerpo, tambien les parece curioso y divertido ver la cinta moverse a través del dominio de su mano simulando las algas del acuario, esto les ayuda a fortalecer sus conocimientos frente al

Powered by CamScanner

tema de: "navegando en las olas de altamar". Para finalizar se llevo a cabo un espacio de relajación con música de fondo suave y enfocados en realizar ejercicios de respiración, Angel Damian fue muy consiente de este trabajo y cerraba sus ojos; Thanna Isabella tarareaba la melodia de fondo y le propuso a las maestras que le dieran crema para su mashie; Asi cada uno de los niños, niñas potenciaron sus habilidades.

REFLEXION PEDAGOGICA

A través de la observación se reflexiona antrás del desarrollo de las experiencias pedagogicas sobre el plegado hay que practicarlo más amenudo porque ante el Hemisferio de dóblan la hoja por la mitad aun lo desconocen, sin embargo fue llamativa para los niños, niños ya que esta actividad era nueva para ellos; el ejercicio de relajación logro la tranquilidad, conexión de si mismos y adquirir destreza auditiva.

Powered by CamScanner